

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 «Ивушка»
городского округа город Фролово
(МКДОУ «Детский сад № 10 «Ивушка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим
советом МКДОУ «Детский сад № 10
«Ивушка»

(протокол от 28 марта 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ «Детский сад № 10
«Ивушка»

_____ Т.В.Шулигина

28.03.2025г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 10 «Ивушка»
городского округа город Фролово
за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Ивушка» городского округа город Фролово (МКДОУ «Детский сад № 10 «Ивушка»)
Руководитель	Татьяна Владимировна Шулигина
Адрес организации	403538, г.Фролово Волгоградской области, ул.Московская ,39 А
Телефон, факс	(8-844-65)2-16-47
Адрес электронной почты	sht_ivyshka@mail.ru
Учредитель	Учредителем Детского сада является Администрация городского округа город Фролово Волгоградской области. Функции и полномочия Учредителя детского сада осуществляет Отдел по образованию, опеки и попечительству Администрации городского округа город Фролово Волгоградской области
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 07.12.2016 г. № 690, серия 34 Л01 № 0001521

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Ивушка» городского округа город Фролово (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 125 мест. Общая площадь здания 1268 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1076 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе.

Группы функционируют в режиме полного дня (12 –часового пребывания) .

Режим работы групп в детском саду с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и праздничных дней.

II. Система управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. и на основании Устава.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

I структура – коллегиальные органы самоуправления

1. Управляющий совет. Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

2. Педагогический совет. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательной программы;
- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников.

3. Общее собрание трудового коллектива. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

I уровень- заведующий ДООУ. Осуществляет общее руководство детским садом.

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает

- материальные,
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ. Важным в системе управления дошкольного образовательного учреждения является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников в управление.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ. В образовательном учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, медико-педагогический, педагогический), которые проводятся ежемесячно. В учреждении соблюдаются правила по охране труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В образовательном учреждении создана нормативно-правовая база для обеспечения качественного управления учреждением, соблюдения прав всех участников образовательных отношений. Разработана и утверждена Программа развития образовательного учреждения, Образовательная программа, годовой план работы учреждения на учебный год, нормативные документы органов общественного управления образованием.

Наиболее сильной стороной системы управления в учреждении в 2023 году стало стратегическое планирование деятельности. Структура и механизм управления образовательного учреждения определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательной деятельности: педагогов, родителей, детей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МКДООУ «Детский сад № 10 «Ивушка» ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа:

-сформирована на основе требований ФГОС ДО и ФОП ДО, предъявляемых к структуре образовательной программы дошкольного образования;

-определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования;

-обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей;

-сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (базовые объем, содержание и планируемые результаты освоения Программы).

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение овладения ребёнком знаниями о природе, истории и культуре родного края – Нижнего Поволжья, а также качествами, которые стимулируют дальнейшую познавательную деятельность и устремленность к новому знанию, присвоению позитивных моделей поведения гражданина в природе и обществе;

10) развитие ответственных отношений воспитывающих взрослых (родителей, педагогов детского сада, организаций дополнительного образования, учреждений культуры и искусства), усиливающих воспитание нравственных качеств гражданина;

11) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

12) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего

и начального общего образования;

13) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В течение 2024 года педагогический коллектив учреждения работал над выполнением следующих годовых задач:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, развивать интерес к физической культуре, приобщать к здоровому образу жизни дошкольников через активное взаимодействие педагогов и родителей, совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по физическому воспитанию дошкольников путем внедрения в практику современных образовательных технологий.

2. Формировать у дошкольников представления об основах безопасности жизнедеятельности; научить детей выполнять основные правила безопасного поведения в природе, социуме и быту; воспитывать осознанное отношение к выполнению правил безопасности.

3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО.

Анализируя результаты образовательной деятельности за 2024 год можно констатировать, что педагогические задачи годового плана реализовались через проведение запланированных мероприятий со всеми участниками образовательного процесса.

Констатация результатов реализации первой задачи.

Для решения первой поставленной задачи в течение года проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия для детей, была организована работа с воспитателями и родителями. Педагогами использовались следующие организованные формы двигательной деятельности детей: физкультурные занятия; утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные и физические упражнения; спортивные упражнения; прогулки; экскурсии-прогулки; физкультурные и спортивные развлечения, досуги и праздники.

Физкультурно - оздоровительная работа в ДООУ ведётся в системе, в работе используются здоровьесберегающие методы и технологии: включение в работу с детьми комплексов дыхательной гимнастики, закаливающих процедур, гимнастики после сна (гимнастика пробуждения); физкультминутки и игры с движениями; ходьба по «дорожкам здоровья» для профилактики плоскостопия; пальчиковая гимнастика; релаксация; гимнастика для глаз и др.

Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через разные виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, проводилось консультирование родителей на тему укрепления здоровья детей, профилактики заболеваний и ЗОЖ в семье, в том числе с применением дистанционных технологий.

В ДООУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в двигательной активности детей и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с динамическими паузами, физкультминутками. Во всех возрастных группах организованы центры здоровья.

В целях повышения компетентности педагогов по тематике организации физкультурно-оздоровительной работы были подготовлены и проведены методические мероприятия: педагогический совет «Укрепление здоровья дошкольников посредством применения здоровьесберегающих технологий», на котором педагоги делились своим опытом работы по укреплению здоровья детей, сообщали о новых подходах, применяемых ими для оздоровления воспитанников, рассказали о здоровьесберегающих технологиях, применяемых ими для физического развития и оздоровления детей. В течение года педагоги участвовали в практикумах и семинаре: «Применение элементов песочной терапии в работе с детьми дошкольного возраста», «Использование инновационных педагогических технологий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников», «Нетрадиционное оборудование для физического развития

дошкольников». Был проведен тематический контроль «Организация прогулки в ДОУ», который показал что двигательная деятельность детей на прогулке организована в соответствии с требованиями. Педагоги повышают педагогическую компетентность в вопросах использования новых здоровьесберегающих технологий, участвуют в семинарах, вебинарах, онлайн-конференциях.

В течение года дети участвовали в разнообразных внутрисадовых и городских спортивных досугах, праздниках, соревнованиях.

Приняли участие в городских спортивных олимпиадах, команда подготовительной группы стала победителем осенней олимпиады для дошкольников.

Воспитанница старшей группы Тыщенко Алена приняла участие в открытом турнире по художественной гимнастике и заняла 2 место.

Воспитанник старшей группы Низкодубов Игнат стал участником Всероссийской акции «10000 шагов к жизни».

Воспитанница подготовительной группы Конюченко Арина стала победительницей, заняв первое место в турнире по художественной гимнастике «Зимняя Грация -2023».

Воспитанники ДОУ принимали участие в новогоднем турнире по дзюдо среди мальчиков и девочек, где заняли призовые места. По итогам соревнований 2 место заняли Терехина Настасья, Терехин Илья, Гусев Василий; 3 место занял Нифонов Арсений.

Юные дзюдоисты принимали участие в соревновании, посвященном 81-летию победы в Сталинградской битве, где получили призовые места.

В городской гонке на самокатах приняла участие воспитанница старшей группы Сейдалиева София.

Семьи воспитанников также приобщаются к здоровому образу жизни и активно участвуют в спортивных мероприятиях.

Семья Грошева Степана приняла участие во Всероссийской акции «10000 шагов к жизни».

Семья Любимовых участвовала в спортивных соревнованиях «Семейная команда», посвященных празднованию Дню города Фролово.

Семья Низкодубова Игната приняла участие в городском мероприятии, посвященном Всероссийскому дню бега «Кросс нации -2023».

Семья Идрисовых участвовала в городском конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья», где заняла 2 место.

Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей. Для расширения возможностей физкультурно-оздоровительной работы и удовлетворения потребности детей в двигательной активности в ДОУ имеется спортивный зал с необходимым оборудованием и инвентарем для организации утренней гимнастики, физкультурных занятий и досугов, на которых дети осваивают общеразвивающие упражнения, элементы спортивных игр, участвуют в эстафетах и подвижных играх. В ДОУ имеется спортивная площадка.

В 2024 году было закуплено следующее физкультурное оборудование: палки гимнастические, обручи, скакалки, мячи, сетки баскетбольные, мячи массажные. Необходимо продолжать оснащение РППС детского сада спортивным оборудованием, обновлять выносной спортивный инвентарь, оснащать спортивную площадку, повысить её безопасность и функциональность.

Для решения второй годовой задачи дошкольного учреждения в детском саду были организованы мероприятия, направленные на формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности, которые проводились по нескольким направлениям: по дорожной безопасности, по пожарной и антитеррористической безопасности, безопасности в быту, социуме и природе.

Работа по ОБЖ осуществлялась при проведении образовательной деятельности, в режимных моментах и в самостоятельной деятельности детей. Проводились с детьми тематические занятия, беседы на тему: «Правила дорожного движения», «Пожарная безопасность», «Пожароопасные предметы», «Безопасность на дорогах», «Незнакомый человек на улице», «Чем опасен водоем?», «Осторожно, тонкий лед», «Правила поведения на водоемах летом» и др. Проводилось чтение художественных произведений, были организованы досуги, викторины, конкурсы. Так же знания детей были отражены в детских работах по продуктивной деятельности. С целью воспитания осознанного отношения к выполнению правил безопасности с детьми проводились игры и моделирование ситуаций: «В мире опасных предметов», «Будь осторожен», «Я потерялся», «Один дома», «Сформулируй правило», «Как бы ты поступил?» и др.

Для формирования осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям происходит пополнение предметно-развивающей среды игрушками и игровым оборудованием, наглядно-дидактическими пособиями. В 2024 году были приобретены 2 игровых набора «Пожарный», игровой набор «ДПС», костюм «Пожарный», плакаты и игры по ОБЖ.

Педагоги ДОУ в течение 2024 уч.г. участвовали в различных методических мероприятиях с целью повышения педагогической компетентности по вопросам формирования представлений об ОБЖ у воспитанников. Был проведен педсовет на тему: «Современные подходы в работе с детьми по изучению ОБЖ в ДОУ», на котором воспитатели делились опытом работы, подготовили выступления на темы: «Как уберечь ребёнка от опасностей», «Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения у детей дошкольного возраста» и др. Также педагоги участвовали в семинаре-практикуме «Безопасность жизнедеятельности в ДОУ. Формы работы с детьми по ОБЖ». Применение педагогами ИКТ повышает эффективность образовательной деятельности по ОБЖ. Педагоги ДОУ имеют достаточный уровень профессиональной подготовки, который позволяет решать поставленные задачи по ОБЖ.

Вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, соблюдения дошкольниками правил пожарной безопасности и других опасных жизненных ситуаций актуальны в работе с родителями. В связи с этим регулярно вопросы безопасности детей рассматривались на родительских собраниях, при консультировании родителей через родительские чаты и на сайте детского сада. Педагогами были подготовлены памятки буклеты для родителей: «Внимание: дети и дорога!», «Правила пожарной безопасности», «Осторожно, тонкий лёд!», «Безопасность на воде во время летнего отдыха».

Необходимо пополнять предметно – развивающую среду ДОУ новыми дидактическими пособиями, играми, демонстративным материалом, макетами, плакатами, художественной литературой по теме ОБЖ.

Для решения третьей годовой задачи дошкольного учреждения в детском саду были организованы мероприятия, направленные на организацию и проведение методических мероприятий по реализации ФОП ДО. Была размещена информация по внедрению ФОП ДО на сайте учреждения, обсуждались вопросы о переходе на ФОП ДО на родительских собраниях. Педагоги ДОУ участвовали в методических вебинарах на тему внедрения и реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Приняли участие в онлайн-форуме «Педагоги России: инновации в образовании». В течение учебного года педагогических работников знакомили с информационными и методическими материалами по теме реализации ФОП ДО. Для реализации образовательной программы ДОУ была закуплена новая методическая литература для проведения образовательной деятельности с детьми всех возрастов, приобретено 70 плакатов и демонстрационных материалов для детей. В 2024 году закуплены развивающие игры, пособия для детей разного возраста: игры-головоломки, конструкторы, развивающие сортеры, межполушарные доски, дидактические наборы «Моя Россия», спортивный инвентарь и др. В следующем учебном году необходимо продолжить обогащать РППС, уделить внимание оснащённости учебного процесса и оборудованию помещений в соответствии с требованиями ФОП ДО

Выводы и перспективы развития:

1. В дошкольном учреждении созданы условия для непрерывного профессионального совершенствования педагогов ДОУ.
2. Педагоги повышают квалификацию педагогов посредством участия в курсах повышения квалификации, вебинарах, посредством участия в мастер-классах, ГМО, семинарах-практикумах, открытых показах, тренингах.
3. Педагоги внедряют в практическую деятельность инновационные педагогических технологий, проявляют интерес к изучению новинок методической литературы и их использованию в профессиональной деятельности.
4. Выявляется потребность в повышении профессионального мастерства педагогических кадров, совершенствовании их профессиональной компетентности, активизации применения современных инновационных технологий.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1. Задачи, стоящие в 2022-2023 учебном году были реализованы.
2. Необходимо продолжать работу речевому развитию и по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников.
3. Продолжить обогащение предметно-развивающей среды детского сада с целью обеспечения условий для разнообразной детской деятельности и реализации ФГОС ДО.
4. Повышать профессиональное мастерство педагогических кадров, с ориентацией на применение новых педагогических и информационных технологий в работе с воспитанниками.

Организация учебного процесса

Численность воспитанников на 31.12.2024г. составляет 111 ребенок.

В детском саду функционирует 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа (с 1,5 до 3 лет) – 25 ребенка;
- 2-я младшая группа (с 3 до 4 лет) – 20 детей;
- средняя группа (с 4 до 5 лет) – 21 детей;
- старшая группа (с 5 до 6 лет) – 24 детей;
- подготовительная к школе группа (с 6 до 8 лет) - 21 детей.

Из них детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет - 25 ребенка,
дошкольного возраста с 3 до 8 лет - 86 детей.

Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование	Всего детей	Возраст детей						
		от 1 года до 2 лет	от 2-х лет до 3-х лет	от 3-х лет до 4-х лет	от 4-х лет до 5-ти лет	от 5 лет до 6-ти лет	от 6 лет до 7 лет	7 лет и старше
Численность воспитанников всего:	111	3	21	19	16	28	23	1
Из них девочек:	61	2	10	10	13	15	10	1
Из общей численности дети-инвалиды	0	0	0	0	1	1	0	0

Детский сад посещает два ребенка с инвалидностью.

Дошкольное учреждение не посещают воспитанники с иностранным гражданством.

Учебный процесс в детском саду организован в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 10 «Ивушка», годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности, учебным планом. Образовательная деятельность проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее - СП 2.4.3648-20), утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28., с расписанием НОД.

Содержание и качество образования воспитанников.

Для проведения анализа качества образования воспитанников педагогами ДОУ проводится педагогическая диагностика достижений планируемых результатов, которая направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика является основой для целенаправленной деятельности педагога, начальным и завершающим этапом проектирования образовательного процесса в дошкольной группе. Педагогическая диагностика направлена на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование. Результаты педагогической диагностики используются педагогами для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

На основании полученной информации об индивидуальных особенностях развития ребенка воспитателями планируется работа по организации образовательной деятельности, планированию индивидуальной образовательной деятельности.

По результатам педагогического мониторинга в 2024 уч.г. году можно сделать вывод, что педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы ДОУ на достаточном уровне. О качестве реализации можно судить по результатам мониторинга развития ребенка, который проводится в каждой возрастной группе

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во детей (всего)	% воспитанников (высокий и ср. уровень)
Качество освоения образовательных областей	41	34	65	54	14	12	120	88

Общее количество выпускников ДОУ в 2024 году составило 35 воспитанников, из них выпускники подготовительной группы - 25 детей и 10 выпускников старшей группы.

Педагоги, проводящие анализ освоения дошкольниками целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, оценивая умения, интересы, склонности, личностные и поведенческие особенности каждого ребёнка, используют метод наблюдения, свободные беседы с детьми. В качестве дополнительных методов используются: анализ продуктов детской деятельности, специальные ситуации.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при положительной динамике на вторую половину учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитанники ДООУ активно участвовали в мероприятиях выше уровня ОУ.

-В городском конкурсе чтецов, посвященном творчеству С.В.Михалкова приняли участие Идрисов Эльдар (грамота «За доброе исполнение») и Рыспаева Виктория – 2 место.

-Во 2 межмуниципальном конкурсе «Читательский фестиваль по стихотворениям М.К.Агашиной» приняли участие Перебаскин Миша, Сапрыкина Ульяна, Конюченко Арина , Стежковая Вероника и Головчук Василиса , все стали победителями конкурса.

-В городской выставке декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Семь светлых дней» приняли участие 9 воспитанников. Шатовкина Варя заняла 2 место.

-В открытом городском конкурсе чтецов «Память вечно жива», посвященному 79-ой годовщине Победы в ВОВ. Приняли участие Перепелицына Ирина –участница, Быков Павел - 2 место, Озеров Саша – 3 место.

-В городском конкурсе детских рисунков «Город глазами детей», посвященному Дню города Фролово заняли: 1 место Тафинцева Елизавета, 2 место – Перепелицына Ирина, 3 место- Сейдалиева София.

-В городском конкурсе детских рисунков «Мой любимый воспитатель» в номинации «Сюжетный рисунок» 1 место занял Багдасарян Артур.

- В региональном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков приняли участие Сейдалиева София(2 место), Багдасарян Артур (2 место), Семенчук Василиса (3 место) и Перебаскин Миша.

-В межрайонной природоохранной акции «Покормите птиц зимой» 3 место в номинации «Зимующие птицы моего края» заняла Танько Алена.

- Быков Павел и Сапрыкина Ульяна стали участниками I городского фестиваля-конкурса казачьих традиций «Мы –внуки деда Ермака».

- В областном конкурсе детских рисунков «Энергосберегайка » приняли участие Быков Павел с рисунком «Энергия для Земли» и Тафинцева Лиза с рисунком «Выключайте свет!».

- Сапрыкина Ульяна и Стежковая Вероника стали победителями в городском вокальном конкурсе «Я в семье артист».

Информация о дополнительных услугах

В детском саду дополнительные образовательные услуги педагогами ДООУ не оказываются. В рамках сотрудничества с Центром детского творчества, педагоги ЦДТ проводили с детьми старшей и подготовительной группы кружковую работу по темам: «Хореография» и «Оздоровительная гимнастика с элементами йоги». Воспитатели старшей и подготовительной групп реализовывают дополнительную образовательную программу по обучению финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста «Приключение кота Белобока, или экономика

для малышей», которая направлена на освоение экономических понятий дошкольниками и проводится в целях финансового просвещения детей старшего дошкольного возраста.

Взаимодействие детского сада и семьи

Одним из важных направлений работы дошкольного учреждения являлась активизация взаимодействия с семьями в воспитании детей, повышение родительской компетентности, развитие культурно-образовательных потребностей родителей.

В процессе деятельности использовались следующие формы работы: проведение родительских собраний, анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, выставок; привлечение родителей к участию в творческих и спортивных конкурсах, изготовлению костюмов, поделок, встречи за круглым столом.

Максимально удовлетворяя запросы родителей, сотрудники информируют их о разных сторонах развития детей; знакомят с программой обучения, с содержанием и методами работы с детьми, предлагают практическое руководство и конкретные формы работы с дошкольниками.

Результаты мониторинга удовлетворенности услугами родителей выпускников ДООУ показали, что родителей удовлетворены работой нашего дошкольного учреждения.

В период адаптации детей, педагогами ежедневно проводится работа с родителями (беседы, практические советы, консультации, анкетирование «Проблемы адаптации родителей и детей к детскому саду», «Азы воспитания» и др.).

В детском саду функционирует консультационный пункт для родителей с детьми как посещающими дошкольное учреждение, так не посещающими его. Основной целью которого является создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах обучения, воспитания и развития детей, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет. Консультационные услуги оказывают квалифицированные педагоги детского сада в области педагогики и психологии, имеющие опыт работы в организации обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

Педагогами дошкольного учреждения оказывается методическая и консультативная помощь родителям воспитанников, в том числе с применением дистанционных технологий. Для дистанционного взаимодействия с родителями использовались родительские чаты в мессенджерах. Также информация для родителей размещается в официальной группе и на сайте детского сада, где имеются различные материалы для родителей по вопросам сохранения здоровья, воспитания и развития детей; новости о жизни детей в детском саду.

Характеристика семей воспитанников:

Количество семей всего -113, в них детей – 219.

Количество многодетных семей - 23, в них детей- 78.

Количество неполных семей -14, в них детей -25.

Количество полных семей 99, в них детей -194.

Количество семей с опекаемыми детьми -1, в них детей -1.

Количество семей иностранных граждан - 2, в них детей -5.

Неблагополучных семей в детском саду нет, состоящих на учете в городском банке данных нет.

Количество семей с 1 ребенком - 41.

Количество семей с 2 детьми - 44, в них детей - 88.

Количество родителей, имеющих льготы по оплате за присмотр и уход в ДООУ -27, у них детей (в ДООУ) -32. 100 % льгота у родителей детей-инвалидов -1, у опекаемых родителей- 1, у участников СВО -2 семьи, в них 3 ребёнка.

Семьи воспитанников приняли активное участие в различных городских конкурсах и выставках:

- В городской фотовыставке «В каждом доме свои традиции» , посвященной Году семьи в номинации «На отдыхе» 1 место заняла семья Бондаревых, 2 место семья Гусевых, 3 место разделили семьи Грошевых и Багдасарян. В номинации «Спортивная семья» 2 место заняла семья Грошевых. В номинации «Селфи с любимыми животными» 2 место заняла семья Скориковых. В номинации «Готовим вместе» победителем стала семья Озеровых, 2 место заняла семья Грошевых. В номинации «Наша дача» победителем стала семья Грошевых.

- В городском фестивале семейного творчества «Взрослые и дети» приняли творческое участие 2 семьи : семья Грошевых в номинации «Вокал» и семья Бондаревых в номинации «Хореография».

- В городской выставке творческих работ в рамках городского фестиваля «Взрослые и дети» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» приняли участие семьи Поповых, Тыщенко, Семенчук, Сейдалиевых.

- В конкурсе семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь» приняли участие семьи Петросян Лилии, Мелиховой Натальи, Стежковой Вероники и Сейдалиевой Софии.

В муниципальном этапе регионального фестиваля семейных национальных культур «Мы вместе -2024» в номинации «Национальный костюм» приняла участие семья Любимовых.

- В конкурсе детских костюмов «Мультпарад -24» приняли участие 5 семей(Поповых(победитель в номинации «Герой детской книги»), Бойковых (победитель в номинации «Патриотический костюм», Семенчук, Шатовкиных, Сейдалиевых).

Семья Тыщенко приняла участие в Российском семейном проекте «Всей семьей»

Воспитательная работа в ДОУ

Воспитательная работа в ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Реализация задач воспитательной работы в детском саду проходит в соответствии календарным планом и прослеживается во всех образовательных областях, по разным направлениям воспитания, в разных формах работы и видах деятельности детей. Реализуются следующие направления:

1. Патриотическое направление воспитания.

В ДОУ проводятся образовательные мероприятия по формированию у детей эмоционально-ценностных представлений о своей стране, родном крае, своей малой Родине, по ознакомлению с героической историей и государственными символами России. При организации образовательной деятельности в ДОУ уделяется внимание формированию у дошкольников экологической культуры, бережного отношения к родной земле, развитию у них стремления охранять природу. Педагоги используют проектные методы при ознакомлении детей с природой родного края и России, проводят викторины , игры экологической направленности, вовлекают детей и родителей в экологические акции.

2. Духовно-нравственное направление воспитания.

В детском саду проводится работа по воспитанию любви к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране; уважительного отношения к ровесникам, родителям, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности; воспитанию способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия

3. Социальное направление воспитания.

В ДОУ проводится разнообразная образовательная деятельность, участвуя в которой дети приучаются сопереживать успехам и неудачам товарищей, поддерживать хорошие, дружеские

взаимоотношения между собой. У дошкольников воспитывается стремление добиваться не только высоких индивидуальных, но и командных успехов, развивается уважение к партнерам по игре.

4. Физическое и оздоровительное направление воспитания.

В дошкольном учреждении проведены образовательные мероприятия по приобщению дошкольников к занятиям физической культурой для оздоровления детей, формированию потребности в здоровом образе жизни, привитию культуры безопасной жизнедеятельности.

5. Трудовое направление воспитания.

С воспитанниками детского сада проводятся образовательные мероприятия, направленные на ознакомление с миром профессий, разъяснение значимости труда, воспитание положительного отношения к труду, желания выполнять посильные трудовые поручения.

6. Эстетическое направление воспитания.

Организованы разнообразные мероприятия с дошкольниками: выставки и конкурсы детского рисунка; праздники, музыкальные развлечения и досуги во всех возрастных группах, участвуя в которых дети демонстрируют творческие способности.

Педагогами детского сада созданы условия для решения воспитательных задач.

1. В ДОУ организовано эффективное взаимодействие между взрослыми и детьми, которое способствует развитию интересов и возможностей детей; уверенности в собственных способностях и возможностях; поддержке их инициативы, развитию социальных чувств, поддержке положительного, доброжелательного отношения друг к другу и конструктивного взаимодействия в разных видах деятельности.

2. В детском саду создана насыщенная стимулами социокультурная среда, которая соответствует возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей и обеспечивает: возможность выбора видов активности, партнеров в совместной деятельности и общении; материалов для игры и продуктивной деятельности; зонирование помещения, которое обеспечивает детям возможность заниматься разными видами деятельности в одно и то же время; обогащение окружающей детей среды разнообразными предметами в целях развития у них любознательности и познавательной активности; использование мультимедийных средств и ИКТ.

3. Обеспечивается психолого-педагогическая поддержка и повышение компетентности родителей посредством проведения групповых и индивидуальных форм взаимодействия с родителями.

4. Используются различные формы организации воспитательного процесса: игра, наблюдение, экспериментирование, реализация проектов, создание моделей объектов и ситуаций, чтение, решение ситуативных задач, коллекционирование, мастерская с элементами арт-технологий, инсценирование и драматизация и др.

Таким образом, в детском саду во всех возрастных группах проводится воспитательная работа в соответствии с Программой и календарным планом воспитательной работы.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Анализ качества дошкольного образования в МКДОУ рассматривается в трех аспектах: качество условий образовательного процесса ДОУ, качество его реализации и качество результата образовательной деятельности. В целях определения степени удовлетворенности организацией образовательного процесса администрация МКДОУ проводит анкетирование педагогов и родителей, где педагоги оценивают свое место и участие в жизнедеятельности МКДОУ, отношение администрации к его достижениям; родители оценивают условия, создаваемые в МКДОУ для развития и воспитания детей.

Во всех возрастных группах творчески организована развивающая среда (с учетом современных требований, возрастных особенностей детей и в соответствии с реализуемой в МКДОУ программой), что обеспечивает и психическое развитие, и психофизический комфорт каждого ребенка.

О качестве реализации образовательного процесса можно судить по высоким результатам освоения целевых ориентиров выпускниками и результатам мониторинга развития ребенка, который проводится в каждой возрастной группе. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Выпускники Детского сада показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Педагоги детского сада стремятся развивать индивидуальные способности и творческий потенциал своих воспитанников. Результатом является высокий уровень подготовки детей к внутрисадовым и городским мероприятиям. В течение 2024 года дети успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2024 году проводилось анкетирование родителей по определению удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования в детском саду. Родители отметили, что детям нравится ходить в детский сад, в ДОУ создана психологически комфортная обстановка, они удовлетворены воспитанием, обучением, присмотром и уходом в ДОУ. Родителей удовлетворяет качество питания и медицинского обслуживания, меры безопасности и материально-техническое обеспечение детского сада.

Мониторинг качества образования выявил высокий уровень проведения образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Количество сотрудников по учреждению на 31.12.2024 г. - 16 человек.

Из них персонал: административный - 1, педагогический - 8, учебно-вспомогательный - 5, обслуживающий - 2. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 педагогов, в том числе: 7 воспитателей и 1 педагог-психолог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник /педагоги –15/1;

– воспитанники/все сотрудники – 7/1.

1 педагогический работник детского сада имеет высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли в соответствии с планом повышения квалификации 2 педагога детского сада.

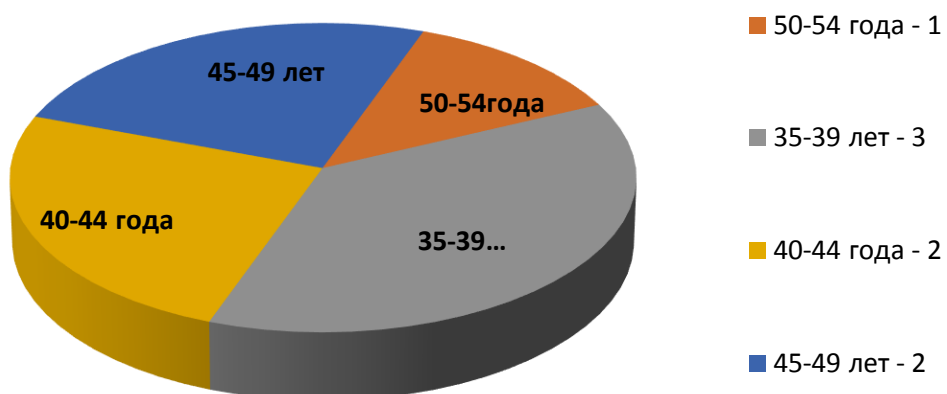
5 педагогов имеют высшее профессиональное образование педагогического профиля, 3 педагога – со средним профессиональным образованием педагогической направленности.

Нет педагогов, обучающихся заочно.

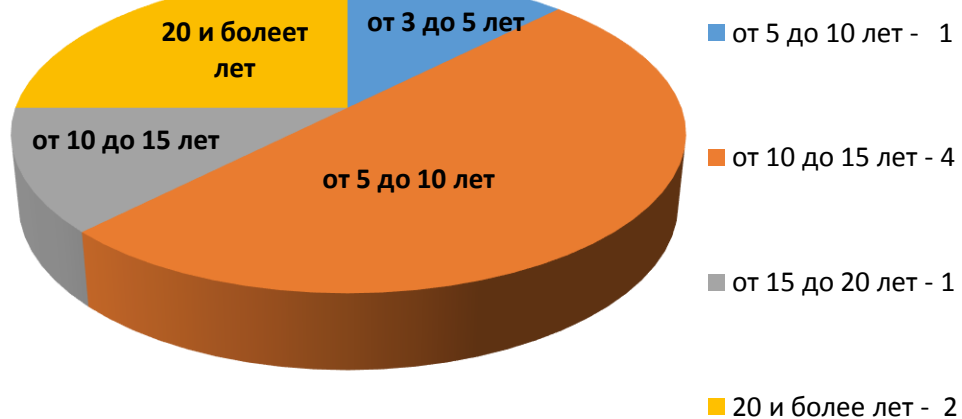
Средний возраст педагогов - 43 года.

Количество педагогов в 2024 году не сокращалось.

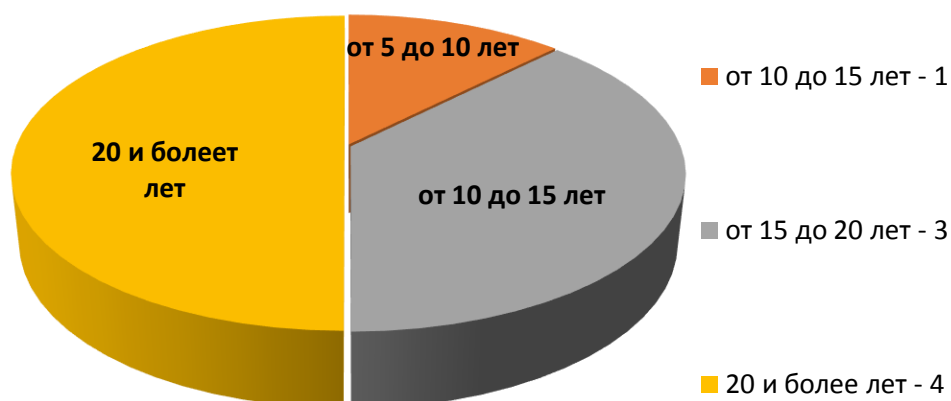
Распределение педагогического персонала по возрасту



Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы



Распределение педагогического персонала по общему стажу работы



Педагогический коллектив детского сада отличается высоким уровнем профессионализма и большой творческий потенциал.

В течение 2024 года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, эффективно участвовали в работе методических объединений, конференциях, выставках, конкурсах, знакомили со своим опытом работы коллег из других дошкольных учреждений, а также занимались самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, качестве образования и воспитания дошкольников

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оборудование и оснащение дошкольного учреждения способствует реализации Образовательной программы ДОУ и соответствует требованиям, предъявляемым к развивающей предметно-пространственной среде детского сада.

Методический кабинет оснащен необходимыми для обеспечения образовательного процесса пособиями, литературой, картинками, играми, художественной литературой, которые подобраны в соответствии с образовательными областями.

В Детском саду имеется библиотека, которая является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методических пособия, рекомендованные для планирования образовательной работы в соответствии с ОП.

В 2024 году Детский сад приобрел учебно-методические пособия, методическую литературу и развивающие демонстрационные пособия для качественной организации образовательной деятельности.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютера, 2 принтера, 1 ноутбук, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы ДОО.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудование групп соответствует требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде в детском саду. Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями Образовательной программы и ФГОС ДО. В 2024 году были приобретены для детей дидактические развивающие пособия и игры.

В детском саду созданы все условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого в отдельном помещении оборудован физкультурный зал, в котором проводятся утренняя гимнастика, занятия, физкультурные досуги, праздники и развлечения. В зале имеется оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы: физкультурное оборудование - детские тренажеры, гимнастический комплекс, гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, балансиры и другой спортивный инвентарь.

В ДОО созданы условия для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми, оснащены необходимым оборудованием кабинет педагога-психолога.

Музыкальный зал оснащен современным оборудованием: проектор, ноутбук, экран, пианино, музыкальный центр; пособиями: оборудованием для музыкальных игр-драматизаций, атрибутами для игр, детскими музыкальными инструментами и др.

В 2024 году в детском саду был проведен текущий ремонт групповых помещений, ремонт системы водоснабжения, водоотведения и отопления. Отремонтировано и обновлено игровое оборудование на участке детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка материально-технического оснащения Детского сада выявила недостаточность оборудования в группах детского сада для широкого внедрения ИК-технологий (отсутствуют интерактивные столы или доски, ноутбуки в группах и др).

Выводы по результатам анализа деятельности организации

Анализ деятельности дошкольного учреждения в 2024 году указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательную программу ДОО в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. В Детском саду осуществляют образовательную деятельность педагогические работники с высокой квалификацией, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов обеспечивают эффективное решение образовательных задач. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ДОО проводится работа по совершенствованию работы по обеспечению полноценного всестороннего развития и укреплению здоровья воспитанников, обеспечиваются условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	111
в режиме полного дня (8–12 часов)		111
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	88
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		111 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0 %)
присмотру и уходу		0 (0 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	23,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	8
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5

средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12,5 (%)
с высшей		12,5 (%)
Первой		0 (0 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0 %)
больше 30 лет		0 (0 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0(0 %)
от 55 лет		0 (0 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник	человек/человек	1/14
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Нет
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
Логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1076 на 1 воспитанника- 8,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	124
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 10 "ИВУШКА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД ФРОЛОВО, Шулигина Татьяна Владимировна, Заведующий**

18.04.25 14:03 (MSK)

Сертификат 9E1364E209140EDDB1472334B83A3D0D